



BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA

ul. Unii Lubelskiej 4C
85-059 Bydgoszcz
www.bsw.edu.pl

tel. 52 584 11 43

biuro.rektora@bsw.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL402						
Nazwa przedmiotu		BEZPIECZEŃSTWO ENERGETYCZNE						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		doc. dr inż. Andrzej Baranowski						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł kierunkowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		czwarty						
Wymagania wstępne		wykład: bez wymagań ćwiczenia: bez wymagań						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezent acja	praktyka	samokszta łcenie	ECTS
Liczba godzin	10	-	-	-	-	-	15	1
Sposób realizacji zajęć		wykład						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład: zaliczenie pisemne a						
Metody dydaktyczne		wykład – informacyjny /wykład problemowy /wykład konwersacyjny / literatura naukowa /artykuły problemowe / artykuły konferencyjne /media slajdy /zdjęcia						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Dziewulska, A., Krogulec E., <i>Bezpieczeństwo energetyczne Polski – uwarunkowania, zasoby, perspektywy</i> , Warszawa 2024. 2. Gryz J., Podraza A., Ruszel M., <i>Bezpieczeństwo energetyczne. Koncepcje, wyzwania, interesy</i> , Warszawa 2022.						
uzupełniająca		1. Kwiatkiewicz P., <i>Bezpieczeństwo energetyczne</i> , t.1., Poznań 2014. 2. Gałęcki A., Bolewski A., <i>Bezpieczeństwo energetyczne wyzwaniem XXI wieku</i> , Poznań 2017. 3. Akty normatywne dotyczące analizowanej problematyki bezpieczeństwa energetycznego.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy o współczesnych problemach światowego bezpieczeństwa i zagrożeń energetycznych - implikacji niedoboru surowców i dostaw źródeł energii dla międzynarodowej sytuacji politycznej i gospodarczej. Nabycie umiejętności przedstawienia i

	interpretacji globalnych zależności i następstw polityczno – ekonomicznych związanych z dostępem lub brakiem do zasobów surowców strategicznych.
--	--

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Wprowadzenie do podstaw zarządzania globalnym systemem bezpieczeństwa energetycznego — Wprowadzenie: definiowanie, mierzenie i badanie bezpieczeństwa energetycznego — Ocena wpływu polityk energetycznych na bezpieczeństwo energetyczne — Uwarunkowania geologiczne i geopolityczne u progu drugiej dekady XXI w. — Analiza krajobrazu energetycznego — Bilans zasobów surowcowych świata — Dylematy transformacji energetycznej — Przemiany energetyczne w przemyśle — Rynki energii: ekonomia, polityka i regulacje rynku gazu ziemnego i energii elektrycznej — Energetyka jądrowa: implikacje dla bezpieczeństwa energetycznego i zmian klimatu — Dekarbonizacja i odnawialne źródła energii — Środowiskowy wymiar bezpieczeństwa energetycznego — Zmiany klimatyczne: przyczyny i konsekwencje

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	rozumie miejsce bezpieczeństwa energetycznego w systemie bezpieczeństwa państwa, wymienia czynniki determinujące bezpieczeństwo narodowe, surowcowe i energetyczne	K_W09	P6U_W	P6S_WG
EU2	zna i rozumie znaczenia i wpływ surowców strategicznych na światową gospodarkę	K_W09	P6U_W	P6S_WG
EU3	potrafi identyfikować i oceniać skutki zagrożenia bezpieczeństwa energetycznego, uwzględniając różnorodne uwarunkowania, klasyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa narodowego w ujęciu energetycznym	K_U01	P6U_U	P6S_UW
EU4	jest gotów do samodzielnego proponowania rozwiązań w zakresie dywersyfikacji dostaw surowców energetycznych	K_U08	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU5	jest przygotowany do pracy w różnego typu instytucjach zajmujących się analizą wpływu surowców strategicznych na bezpieczeństwa narodowe	K_K05	P6K_K	P6S_KR
EU6	dysponuje kwalifikacjami niezbędnymi do realizacji zasadniczych zadań w zakresie oceny polityki energetycznej i działań poszczególnych stron rynku energetycznego	K_K03	P6K_K	P6S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Student posiadał wiedzę na poziomie niezadawalającym, / mniej niż 50%.
na ocenę 3	Słuchacz posiadał wiedzę i umiejętności praktyczne w podstawowym poziomie /51 – 60 % wiedzy.
na ocenę 3,5	Prezentowana wiedza kształtuje się na poziomie przeciętnym; student orientuje się w zagadnieniach omawianych zgodnie z programem zajęć /61 - 70 % wiedzy.
na ocenę 4	Opanowanie wiedzy na poziomie dobrym, tj. rozumienie zagadnień i zjawisk /71% - 80 % wiedzy.
na ocenę 4,5	Student prezentuje dobrą wiedzę na tematy omówione na zajęciach, potrafi dokonywać porównań i niezbędnych analiz /81-90% wiedzy.
na ocenę 5	Student ma dużą wiedzę i umiejętności praktyczne, formułuje wnioski, dobrze radzi sobie w pracach zespołowych /91-100% wiedzy.

Metody oceny	
Ocena formująca F	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (wykład + ćwiczenia)	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład)	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład)	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego seminarium	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, referatu, innych form (ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)	

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne - test	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – prezentacja	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X	X				
EU 2	X	X				
EU 3	X	X				
EU 4	X	X				
EU 5	X	X				
EU 6	X	X				

zaliczenie końcowe	zaliczenie pisemne lub ustne – do ustalenia ze studentami w czasie pierwszych zajęć
---------------------------	---

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	-	-
Razem		10	0,4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		5	0,2
przygotowanie do kolokwiów/ odpowiedzi ustnej		--	---
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		-	-
Razem		15	0,6
Razem PRZEDMIOT		25	1,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	-	-	-	-	1